

УТВЕРЖДАЮ _____ А.О.Бацулин,
и.о.директора государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих
обучающихся
Приказ № ____ от _____

Учебный план
начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для
глухих и слабослышащих обучающихся
на 2019-2020 учебный год
(1 дополнительный, 1-4 классы, вариант 2.2)

**Учебный план на 2019-2020 учебный год
(вариант 2.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1д А	1д Б	1	2а	3	4	Всего
Обязательная часть								
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	6	6	6	4	4	4	30
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	4	12
	Развитие речи	4	4	4	3	3	3	21
	Предметно-практическое обучение	1	1	-	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	1	-	-	7
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	-	-	1	1	2
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология (Труд)	-	-	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		-	-	-	2	2	2	6
Ознакомление с окружающим миром		-	-		1			1
Окружающий мир (Человек, природа, общество)		-	-			1	1	2
Технология (Труд)		-	-		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область:								
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	3	18
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	1	-	-	4
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		2	2	2	2	2	2	12

<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>26</i>
<i>Общекультурное</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Социальное</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**_- количество часов, выделенное на развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) входит в рабочее время учителя-дефектолога, количество часов, выделенное на другие направления внеурочной деятельности, входит в рабочее время воспитателей.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015)

- Устава ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа- интернат для глухих и слабослышащих обучающихся;

- АООП НОО ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа- интернат для слабослышащих обучающихся(Вариант 2.2)..

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Филология» представлена:

-в первом дополнительном классе учебными предметами «Русский язык» (включающий раздел «Обучение грамоте»), «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение»;

- в 1 классе учебными предметами «Русский язык», включающий разделы «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи), «Развитие речи»;

- во 2-3 классах - «Русский язык», (включающий разделы «Формирование грамматического строя речи), «Развитие речи», «Литературное чтение».

Количество часов, отводимых на изучение разделов учебного предмета «Русский язык», распределяется с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение» направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников.

Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся и используются с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся на углубленное изучение учебных предметов «Ознакомление с окружающим миром» (во 2а кл.) «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» (в 3-4кл.) по 1 часу в неделю; на предмет «Технология(труд)»(во 2а,3,4 классах) по 1 часу в неделю.

Для слабослышащих и глухих обучающихся, которые имеют сочетание двух первичных дефектов: тугоухость (глухота) и умственная отсталость, разрабатывается индивидуальный учебный план.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: коррекционно-развивающая область и по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общеразвивающее, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное). Содержание коррекционно-развивающего направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи в объеме 3 ч в неделю на каждого обучающегося; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи в объёме 1 ч в неделю, музыкально-ритмическими занятиями – 2 ч в неделю). Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочную деятельность обучающихся организуют учителя начальной школы, воспитатели, учитель-дефектолог в течение учебного дня и второй половины дня по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; общеразвивающее, социальное осуществляется через экскурсии, воспитательские занятия, праздники, конкурсы и т. д.

Количество часов учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Продолжительность учебного года - для обучающихся первого дополнительного - 1 класса - 33 недели, во 2-4 классах 35 недель.

В первом дополнительном – 1-ом классах продолжительность каникул для обучающихся не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - 13 недель; устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

В первых классах «ступенчатый» режим обучения. В сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Для обучающихся первого дополнительного и 1 классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не превышает в первом полугодии 35 минут, со второго полугодия не превышает 45 минут.

Обучение обучающихся в первом дополнительном - 1 классах проводится без балльного оценивания знаний.